

令和5年度 第2次募集 選抜・評価方法

学校番号 95

千葉県立成東高等学校 全日制の課程 普通科

1 選抜資料

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| (1) 調査書 | 中学校の校長から送付された調査書         |
| (2) 面接  | 評価者2名の個人面接 検査時間：1名10分    |
| (3) 作文  | 字数：500字以上600字以内 検査時間：50分 |

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書〔135点満点〕

| 評価項目       | 評価基準   |
|------------|--|
| ア 教科の学習の記録 | 各教科の評定の全学年の合計値で評価する。<br>評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。 |
| イ 出欠の記録    | 3年間の欠席の合計が30日以上または第3学年の欠席が10日以上<br>の場合は、審議の対象とする。    |
| ウ 総合所見     | 特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際<br>の参考とする。           |

(2) 面接〔30点満点〕

2名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（満たしている）・b（問題がある）の2段階で評価する。2名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（a a～b b）で得点化する。評価が全てbの場合は、審議の対象とする。

| 評価項目                | 評価基準   |
|---------------------|--|
| ア 動機・適性             | 志願の動機が明確で、本校の普通科における「期待する生徒像」に合致している。                        |
| イ 関心・意欲             | 多様な方面に関心を抱き、豊かな趣味・特技を有している。<br>高校生活（学習・部活動等）に意欲的に取り組もうとしている。 |
| ウ 質問に対する応答・身だしなみや態度 | 質問を的確に受け止め、自分の考えをはっきり表現している。<br>服装や髪型が整っており、素直な態度で対応している。    |

(3) 作文〔40点満点〕

2名の評価者が、次の2つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（満たしている）・b（問題がある）の2段階で評価する。2名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（a a～b b）で得点化する。評価が全てbの場合は、審議の対象とする。

| 評価項目      | 評価基準   |
|-----------|--|
| ア 字数・全体構成 | 指定された字数に対して過不足がない。<br>全体としてのまとまりがある。           |
| イ 内容・文章表現 | 与えられたテーマに対して内容が適切である。<br>誤字や脱字がない。文法を正しく用いている。 |

### 3 選抜方法

#### (1) 選抜の方法

「調査書の得点」、「面接の得点」及び「各高等学校において別に定める検査（作文）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、第2次募集の募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

| 調査書の得点<br>評価 | 面接の得点 | 各高等学校において別に<br>定める検査（作文）の得点 | 総得点  |
|--------------|-------|-----------------------------|------|
| 135点         | 30点   | 40点                         | 205点 |

#### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

### 5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面談を行う。